

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΚΡΙΤΙΚΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»
[ΦΕΚ Β΄1937/28-03-2024]**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνει το ακαδημαϊκό έτος 2026-27 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών», σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α΄ 141) και απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις Επιστήμες της Αγωγής, την Κριτική Παιδαγωγική και την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.

Το Π.Μ.Σ. προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα και απονέμει, πέραν του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια (ΦΕΚ Β΄1937/28-03-2024, Άρθρο 17).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 θα εισαχθούν στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» κατ' ανώτατο όριο εξήντα πέντε (65) μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες.

Οι αιτήσεις θα γίνονται ηλεκτρονικά από **31/03/2026** έως **31/05/2026** και ώρα 23.00 στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://cutt.ly/ZxEV6W4>

Αντικείμενο, σκοπός, μαθησιακά αποτελέσματα και αποκτώμενα προσόντα

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και διάδοση επιστημονικής γνώσης στον τομέα των Επιστημών της Αγωγής και ειδικότερα στο πεδίο της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών.

Το συγκεκριμένο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα έχει σκοπό:

- Να εξοπλίσει τους/ τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες με τις απαραίτητες γνώσεις, εμπειρίες και ικανότητες στην Κριτική Παιδαγωγική που θα τους/ τις καταστήσουν ικανούς/-ές να επιδιώξουν επαγγελματική σταδιοδρομία στον χώρο της αγωγής και εκπαίδευσης σε σύγχρονους τομείς εργασίας και επαγγελματικής απασχόλησης.
- Να στελεχώσει με εξειδικευμένους/-ες επαγγελματίες τις ποικίλες δομές και μορφές εκπαίδευσης, κοινωνικούς, πολιτιστικούς και μουσειακούς χώρους και φορείς, συστήματα και προγράμματα μόρφωσης, επιμόρφωσης και κατάρτισης στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών.
- Να προετοιμάσει ένα ειδικά καταρτισμένο επιστημονικό δυναμικό που θα στελεχώσει μελλοντικά τις σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικές δομές και φορείς της χώρας αλλά και διεθνώς και θα προωθήσει την ψυχοπαιδαγωγική έρευνα, μάθηση και διδασκαλία μέσα από σύγχρονα επιστημονικά πεδία αιχμής, καινοτόμες εναλλακτικές πρακτικές και κοινωνικο-εκπαιδευτικές κριτικο-πραξιακές δράσεις που διασφαλίζονται από ένα ευρύ και υψηλού επιπέδου Πρόγραμμα σπουδών.

- Να προσφέρει τη δυνατότητα στους/ τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες να συνδέσουν κριτικά τη θεωρία, την έρευνα και την πράξη στην εκπαίδευση σε όλες της μορφές της και την κοινωνία, ώστε να επιτύχουν μια αξιοσημείωτη επαγγελματική ή και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, τόσο στον ελληνικό όσο και στον διεθνή χώρο.

- Να συμβάλλει στον περιορισμό της διαρροής επιστημονικού δυναμικού προς άλλες χώρες.

- Να δημιουργήσει, μέσω των διεθνών συνεργασιών, πνεύμα εξωστρέφειας και ανταλλαγής βέλτιστων κριτικο-πραξιακών προσεγγίσεων στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα ακόλουθα:

- Εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών με ουσιώδη σύγχρονα ζητήματα του σχολείου και της εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών, και της επαναδόμησης/ του επαναπροσδιορισμού του ρόλου τους.

- Καλλιέργεια ψυχοπαιδαγωγικών ικανοτήτων, ερευνητικών, διδακτικών και εκπαιδευτικών μεθόδων, στο πλαίσιο του κριτικο-πραξιακού εκπαιδευτικού παραδείγματος.

- Ικανότητα παρέμβασης σε δομές/ μορφές αγωγής εντός αλλά και εκτός του σχολείου με στόχο την αλλαγή και τον μετασχηματισμό τους.

- Ικανότητα ανάπτυξης ενός κριτικο-πραξιακού στοχασμού για τον επαγγελματικό, κοινωνικό και πολιτισμικό τους ρόλο στο πλαίσιο μιας ριζοσπαστικής/μετασχηματικής κριτικής παιδαγωγικής προσέγγισης.

- Εφαρμογή νέων καινοτόμων μεθοδολογικών προσεγγίσεων, όπως η σύνδεση της Τέχνης με την επιστημονική έρευνα και η εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πρακτική (ABER - Art-Based Research Method).

- Κατανόηση/ ερμηνεία των σύγχρονων ιδεολογικοπολιτικών, δημογραφικών, κοινωνικών, πολιτισμικών, οικονομικών και εκπαιδευτικών-παιδαγωγικών προκλήσεων στον σύγχρονο κόσμο.

Τα αποκτώμενα προσόντα και εφόδια των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος συνίστανται στην εφαρμογή βιωματικών παραδειγμάτων και βέλτιστων πρακτικών από την Κριτική Παιδαγωγική στον χώρο της εκπαίδευσης τόσο στις τυπικές όσο και τις άτυπες μορφές και δομές της και πιο συγκεκριμένα:

α. Σε σχολικές μονάδες/ κοινότητες με σκοπό την προώθηση της εκπαιδευτικής και ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας, της μάθησης και της διδασκαλίας μέσα από μετασχηματιστικές, καινοτόμες, εναλλακτικές, κριτικο-πραξιακές και κοινωνικο-εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα. β. Σε ποικίλες δομές και μορφές εκπαίδευσης, κοινωνικούς, πολιτιστικούς και μουσειακούς χώρους, δομές και φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης και προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης στο πλαίσιο της δια βίου/ συνεχιζόμενης μάθησης. γ. Σε ερευνητικά κέντρα, ιδρύματα και διεθνείς επιστημονικές συνεργασίες που συνδέουν την κριτική θεωρία, την έρευνα και την πρακτική εφαρμογή της σε τομείς και πεδία, όπως η εκπαίδευση, ο πολιτισμός και η κοινωνία, σε έναν διαρκώς ανοικτό και μεταβαλλόμενο κόσμο (κουλτούρα εξωστρέφειας και ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών και κριτικο-πραξιακών παιδαγωγικών μεθόδων).

Κατηγορίες πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί/-ές στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/-ές κάτοχοι πτυχίων όλων των Τμημάτων του πανεπιστημιακού (Α.Ε.Ι.) ή του πρώην τεχνολογικού τομέα (Τ.Ε.Ι.) της Ανώτατης Εκπαίδευσης ή ακαδημαϊκά αναγνωρισμένων τίτλων ανώτατων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι υπήκοοι ξένων χωρών πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της Ελληνικής, η οποία διασφαλίζεται με δύο τρόπους: είτε να έχουν σπουδάσει σε ελληνόφωνο Τμήμα στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό είτε να διαθέτουν πιστοποιητικό Ελληνομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Γ1.

Ο έλεγχος για την πιστοποίηση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών της αλλοδαπής γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Οι υποψήφιοι/-ες οφείλουν να γνωρίζουν επαρκώς μία ξένη γλώσσα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά ή άλλη γλώσσα) και θα πρέπει να καταθέσουν αποδεικτικό καλής γνώσης της αντίστοιχης Γλώσσας (επιπέδου τουλάχιστον Β2). Για όσους/-ες δε διαθέτουν αποδεικτικό καλής γνώσης ξένης γλώσσας προβλέπεται δυνατότητα γραπτής εξέτασης σε μία από αυτές πριν από τη διαδικασία της συνέντευξης.

Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα πλήρους φοίτησης με δυνατότητα παράτασης με βάση τον Εσωτερικό Κανονισμό.

Πρόγραμμα Σπουδών

α. Τα μαθήματα έχουν τη μορφή παραδόσεων/ διαλέξεων, σεμιναρίων, ασκήσεων/ εργαστηρίων, διαζώσης και εξ αποστάσεως (σύγχρονη – ασύγχρονη διδασκαλία), τα οποία διακρίνονται σε Υποχρεωτικά και Επιλεγόμενα μαθήματα.

β. Κάθε προσφερόμενο μάθημα πιστώνεται με μονάδες (ECTS). Ειδικότερα:

- Τα σεμινάρια πιστώνονται με 10 ECTS (250 ώρες φόρτου εργασίας).
- Τα εργαστήρια/ ασκήσεις πιστώνονται με 10 ECTS (250 ώρες φόρτου εργασίας).
- Οι παραδόσεις/ διαλέξεις πιστώνονται με 5 ECTS (125 ώρες φόρτου εργασίας).
- Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πιστώνεται 30 ECTS (εκπόνηση - συγγραφή).

Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται κατ' ελάχιστον η συμπλήρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

γ. Οι φοιτητές/-τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν επιτυχώς σε επτά (7) μαθήματα: πέντε (5) Υποχρεωτικά (Υ) και δύο (2) Επιλεγόμενα (Ε).

Πρόγραμμα Σπουδών 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} εξαμήνου:

	1ο εξάμηνο	ECTS
Υ 102	Αρχές ψυχοπαιδαγωγικής εκπαιδευτικής έρευνας και διδακτικής επικοινωνίας στον 21 ^ο αιώνα – Άσκηση Ι	10
Υ 103	Θεωρίες μάθησης, εκπαίδευση ενηλίκων και κοινωνική παρέμβαση	10
Υ 105	Το επάγγελμα του/ της εκπαιδευτικού και εκπαιδευτή/-τριας στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής, του έμφυλου εκπαιδευτικού επιτεύγματος και των σύγχρονων μετανεωτερικών ρευμάτων στον χώρο της εκπαίδευσης	10
	Σύνολο	30

	2ο εξάμηνο	ECTS
Υ 101	Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο σύγχρονων ιστορικών, φιλοσοφικών και μεταγνωστικών παιδαγωγικών θεωρήσεων	10
Υ104	Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών/-τριών βασισμένη στη δημιουργική και εξανθρωπιστική Παιδαγωγική	10
E 102	Τέχνη, εκπαίδευση εκπαιδευτικών και η αποσχολαιοποίηση της γνώσης	5
E 103	Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές χθες και σήμερα στον σύγχρονο μεταμοντέρνο κόσμο - Άσκηση II	5
	Σύνολο	30

3ο εξάμηνο	ECTS
Εκπόνηση – Υποστήριξη Διπλωματικής εργασίας	30

Οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η υλοποίηση του μεταπτυχιακού προγράμματος γίνεται με βάση σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας και μάθησης, που στηρίζονται στη μεικτή μέθοδο διδασκαλίας/ Blended Learning (σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία και δια ζώσης διδασκαλία), όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία, επιτυγχάνοντας με αυτό τον τρόπο τον εμπλουτισμό και τη συμπληρωματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας.

Η κατανομή των δεκατριών (13) διδακτικών συναντήσεων ανά εξάμηνο έχει ως εξής ανάλογα με τη μέθοδο διδασκαλίας:

Μέθοδος διδασκαλίας	Αριθμός συναντήσεων ανά εξάμηνο	
	Α' εξάμηνο	Β' εξάμηνο
Δια ζώσης διδασκαλία	3	3
Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία	8	8
Ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία	2	2

Οι φοιτητές/-τριες στο τέλος κάθε εξαμήνου αξιολογούνται γραπτά ή προφορικά ή μέσω της υποβολής εργασιών.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται ημέρα Σάββατο για την εξυπηρέτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών που εργάζονται ή διαμένουν σε άλλες περιοχές της χώρας.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική τόσο στις δια ζώσης συναντήσεις όσο και στις συναντήσεις με τη χρήση νέων τεχνολογιών, όπου θα δηλώνεται ηλεκτρονικά η παρουσία του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας.

Προβλέπονται μετά από αιτιολόγηση δύο (2) απουσίες σε κάθε εξάμηνο.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται σε γνωστικά αντικείμενα και επιστημονικά πεδία που συνδέονται με τους σκοπούς και τους στόχους του Π.Μ.Σ., εφόσον ο/ η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών τα δύο προηγούμενα εξάμηνα. Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται τριμελής επιτροπή αποτελούμενη από τον/την επιβλέπων/-ουσα και άλλα δύο μέλη. Η διπλωματική εργασία υποστηρίζεται ενώπιον της τριμελούς επιτροπής και βαθμολογείται από 0 έως 10 μεβάση επιτυχίας το πέντε (5).

Διάρκεια Σπουδών

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. είναι πλήρης και διαρκεί τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανόμενης της εκπόνησης και υποστήριξης της Διπλωματικής Εργασίας. Η μέγιστη διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η διπλάσια από την προβλεπόμενη κανονική διάρκεια φοίτησης. Παράταση της φοίτησης χορηγείται σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος.

Αναστολή σπουδών χορηγείται μετά από απόφαση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων, ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν υπολογίζεται στη διάρκεια των σπουδών που προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό. Κατά τη διάρκειας αναστολής φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα.

Ο/ η Μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια που θα ενεργοποιήσει εκ νέου τη φοίτησή του/ της είναι υποχρεωμένος/-η να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησης.

Τέλη φοίτησης – απαλλαγή από τέλη φοίτησης

Για την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης ύψους 2.400 €, τα οποία καταβάλλονται ως ακολούθως: η πρώτη δόση (800 €) καταβάλλεται αμέσως μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής και πριν την έναρξη του Α' εξαμήνου, ενώ οι άλλες δύο ισόποσες δόσεις (2 X 800 €) πριν την έναρξη του Β' και Γ' εξαμήνου, αντίστοιχα.

Από τα τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. απαλλάσσονται οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες που πληρούν τις προϋποθέσεις, σύμφωνα με τη Νομοθεσία, άρθρο 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης Υποτροφίες» του ν. 4957/2022.

Παροχές Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης δια μέσου του Γραφείου Φοιτητικής Μέριμνας υποστηρίζει τους/ τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες. Για αναλυτικές πληροφορίες και προϋποθέσεις: www.merimna.uoc.gr

Υποβολή υποψηφιότητας

Οι υποψήφιοι/-ες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους και τα υπόλοιπα στοιχεία του φακέλου υποψηφιότητας στη διεύθυνση <https://cutt.ly/ZxEV6W4> από **31/03/26** έως **31/05/26** και ώρα 23.00.

Διαδικασία επιλογής εισακτέων στο Π.Μ.Σ.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ γίνεται μέσω αξιολόγησης ως εξής:

Α. Του γενικού βαθμού πτυχίου πρώτου κύκλου σπουδών

Β. Του φακέλου υποψήφιου/-ας που περιλαμβάνει:

1. Δικαιολογητικά (αίτηση υποψηφιότητας, φωτοτυπία Αστυνομικού Δελτίου Ταυτότητας ή Διαβατηρίου, αντίγραφο ή αντίγραφα πτυχίου/ πτυχίων, αναλυτική βαθμολογία, πιστοποίηση μίας ξένης γλώσσας – για όσους/-ες δε διαθέτουν αποδεικτικό καλής γνώσης ξένης γλώσσας προβλέπεται δυνατότητα γραπτής εξέτασης σε μία από αυτές πριν από τη διαδικασία της συνέντευξης).
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Συστατικές επιστολές (emails-τηλέφωνα δύο ατόμων που μπορούν να συστήσουν τον υποψήφιο/ την υποψήφια ή κατάθεση δύο συστατικών επιστολών).
4. Δήλωση σκοπού και κινήτρων.
5. Υπεύθυνη δήλωση υποψήφιου/-ας ότι μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της φοίτησης, όπως ορίζονται από το σχετικό ΦΕΚ και τον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.

Δικαιολογητικά που μοριοδοτούνται είναι τα εξής:

- Πρώτο πτυχίο
- Δεύτερο πτυχίο/ πτυχία
- Μεταπτυχιακό δίπλωμα
- Διδακτορικό δίπλωμα
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων
- Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια
- Μετεκπαίδευση
- Παρακολούθηση κάποιου επιμορφωτικού προγράμματος/ προγραμμάτων
- Ερευνητικό έργο
- Διακρίσεις ή/ και βραβεία
- Διδακτική εμπειρία
- Οποιαδήποτε επαγγελματική εμπειρία πλην διδακτικής
- Εθελοντική εμπειρία

Γ. Της συνέντευξης υποψηφίου/-ας από επιτροπή αξιολόγησης

Ο βαθμός επιτυχίας κάθε υποψηφίου/ ας προκύπτει από συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

- α) τον γενικό βαθμό του πτυχίου (40%),
- β) την αξιολόγηση του φακέλου (20%),
- γ) τον βαθμό επίδοσης στη συνέντευξη (40%).

Οι υποψήφιοι/ ες καλούνται να καταθέσουν Υπεύθυνη Δήλωση για την ακρίβεια και γνησιότητα των δικαιολογητικών που έχουν προσκομίσει.

Σημαντικές ημερομηνίες

Υποβολή ηλεκτρονικών αιτήσεων	31/03/2026 έως 31/05/2026
Διεξαγωγή συνεντεύξεων	12-15/06/2026

Πληροφορίες:

Ιστοσελίδα: <https://kemeiede.edc.uoc.gr/>

Email: kemeiede@edc.uoc.gr

Τηλέφωνα: 2831077587, 6979775251

Η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.
«Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική
και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών»

Ο Πρόεδρος του
Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε.

(το πρωτότυπο υπογεγραμμένο βρίσκεται στα
αρχεία του Τμήματος)

(το πρωτότυπο υπογεγραμμένο βρίσκεται στα αρχεία
του Τμήματος)

Καθηγήτρια
Πελαγία Καλογιαννάκη

Καθηγητής
Δημήτρης Σταύρου